Ответ:

1 задание (максимально 4 балла)

1)М.Горький «Песня о Соколе»

2)Н.М.Карамзин «Бедная Лиза»

3) В Короленко «Парадокс»

4) А.С.Грибоедов «Горе от ума»

2 задание (максимально 5 баллов)

Стихотворение в прозе

Повесть

Поэма

Стихотворение

Комедия

3 задание (максимально 10 баллов)

Ода М.В.Ломоносова "На день восшествия на Всероссийский престол ее Величества Государыни Императрицы Елизаветы Петровны, 1747 года"

4 задание (максимально 7 баллов)

А..Инверсия: дули ветры, шла гроза

Анафора: Не напрасно…., Не напрасно

Б. Оксюморон: Унылая пора! очей очарованье!

В. Эпитет - Печальная береза

Г. Метафора - Мурава лугов Ковром стелется

Сравнение - Снег, что белый пух,

Д. Олицетворение: Нева вздувалась и ревела, на город кинулась

5 задание (максимум 75 баллов)

-Докажите, что это текст (предложения связаны по смыслу, грамматически, интонационно, объединены общей темой) **5 баллов**

-Какая проблема поднята автором в данном тексте?

(Проблема заключена уже в названии текста)**5б**

-Какова идея текста?

(Никитин в научной форме желает познакомить общество с историей русской наградной системы, в частности, прослеживает эволюцию видов наград в Российском государстве).**5б**

-Определите стиль данного текста? Докажите.

(Научный стиль. Строгая последовательность изложения, точность, конкретность, невозможность искажения фактов, строгость. Языковые особенности: цифры, факты, примеры, присутствие обособленных членов предложения, сложных предложений).**5 б**

-Для кого направлен этот текст?

(Этот текст рассчитан на широкий круг читателя, для расширения научного кругозора, повышения интеллектуального уровня.)**5б**

-Где можно встретить научный стиль речи?

(В научных книгах: энциклопедиях, учебниках, словарях, научно-популярных статьях в газетах, журналах, в выступлениях деятелей науки.)**5б**

-Найдите в тексте морфологические особенности научного стиля.

(Отсутствие глаголов в форме 1-2 лица ед.ч., мало прилагательных, некоторые из них употреблены в составе терминов: русские летописи, выдающиеся государственные деятели, преобладают глаголы прошедшего времени.) **за каждый 2 б**

-Какие синтаксические особенности чаще всего встречаются в тексте?

(Простые предложения, осложненные однородными членами, обособленными определениями, СПП с придаточными определительными). **За каждый 2 б**

-Для чего автор использует сложные синтаксические конструкции?

(Подчеркнуть актуальность и значимость проблемы, поднятой в тексте) **10 б**

-Найдите в тексте вводное предложение и определите его роль в данном тексте.

( «Орден назван честь Андрея Первозванного- апостола, одного из первых (отсюда прозвание «Первозванный») и ближайших учеников Христа.

Вводные слова и предложения использованы в этом предложении для конкретизации и уточнения излагаемого материала.) **10 б**

-Найдите в тексе 2-3 многозначных слова. В каких значениях они употреблены. Подберите примеры словосочетаний, где эти слова выступали бы в других значениях.

(Орден, кавалер, отличие.)

Вступившие в орден, награжден орденом,

Кавалер ордена Отечественной войны, приятный кавалер,

Существенное отличие, диплом с отличием.)**10 б**

**Итого: 100 баллов**